



Je construis ma grammaire

Agnès Kettela, orthophoniste, éducatrice spécialisée et enseignante en pédagogie.

Trois manuels abordant la grammaire de façon progressive
afin d'apprendre ou de réapprendre les règles de base.



Premier cahier : CE1

73 pages



Deuxième cahier : CE2

85 pages



Troisième cahier : CM

139 pages

Descriptif :

Je construis ma grammaire est une série de 3 livres pédagogiques de travaux dirigés permettant d'apprendre et de réviser des points précis de grammaire. Chacun des ouvrages correspond respectivement aux programmes des classes de CE1, CE2 et des deux CM. Cette série convient aux débutants de tout âge, aux élèves en difficulté, et aux dyslexiques.

Particularités de chaque livre :

Premier cahier :

Quel que soit son âge et son niveau de départ, l'élève pourra aborder en douceur les premières notions abstraites de la grammaire à l'aide de quatre couleurs qui indiquent la nature des mots et permettent de mieux comprendre le sens et l'utilité de ceux-ci (**bleu : noms, pronoms** - **orange : déterminants, adjectifs qualificatifs** - **rouge : verbe** - **vert : adverbes, prépositions, conjonctions**).

Deuxième cahier :

L'étude de la nature des mots est reprise d'une manière plus approfondie. Le mode indicatif des verbes du 1er et 2e groupe, ainsi que des auxiliaires avoir et être, est étudié. En fin de cahier, des tableaux détachables permettent une vue d'ensemble des notions à retenir.


Troisième cahier :

Il est conçu pour compléter les acquis obtenus grâce aux deux cahiers précédents. Les fonctions des mots, représentées par des formes, et la formation de phrases simples ou complexes sont abordés. En fin de cahier, des tableaux détachables permettent une vue d'ensemble des notions à retenir.

Le principe :

Chaque étude est partagée en 2 parties : explication de la notion à gauche, exercice à droite :

The diagram illustrates the layout of a lesson page, divided into two main sections: 'Étude du nom' (left) and 'Exercice' (right).

- Étude du nom (Left):**
 - Définitions et règles:** A list of categories with examples: 'Toutes les personnes ont un nom.', 'Tous les animaux ont un nom.', 'Toutes les plantes ont un nom.', 'Toutes les choses ont un nom.' It also includes instructions: 'Pour montrer leur différence', 'Nommer veut dire indiquer le nom', and '- de quelqu'un', '- de quelque chose.'
 - Exercice corrigé:** A box containing 'Ce qu'il faut faire : Écrire, en bleu, le nom qui correspond à chaque dessin.' and 'Exemple :  un cheval'.
 - Oralement:** A box with the instruction 'Regarde autour de toi et nomme ce que tu vois.'
 - Conseils pédagogiques:** A box with three tips: '- Éviter de passer à l'étude suivante si la précédente n'est pas comprise et acquise.', '- Le nom étant une notion connue, le terme grammatical est facile à retenir.', '- Laisser parler et faire remarquer que nous employons de nombreux noms.'
- Exercice (Right):**
 - Exercice à réaliser:** A box with the instruction 'Écris ton nom en bleu.' and a list of items to name: 'Mon chien, ce sapin, un homme, ma casquette, une fille, son livre, l'oiseau, la fleur'.
 - Visuals:** A grid of 10 small illustrations (a girl, a dog, a tree, a book, a duck, a boy, a hat, a flower) with lines next to them for writing the corresponding nouns.

Les tableaux de vue d'ensemble :

Ces tableaux détachables se trouvent en fin des deuxième et troisième cahiers. Ils permettent d'appréhender d'un seul coup d'oeil les notions à connaître et sont utiles pour :

- classer les connaissances et favoriser la mémorisation
- enrichir le vocabulaire
- donner lieu à l'intervention de jeux et à la rédaction de textes
- résumer l'essentiel de la grammaire
- servir de référence pour la suite des études

